



DHB om

Cochlea Implantat, CI

Vad är ett Cochlea-implantat (CI)?

CI är en avancerad hörapparat som via en inopererad mottagare tar emot och skickar signaler direkt till hörselnerven. Till skillnad mot en vanlig hörapparat som förstärker ljudet i hörselgången.

Vem kan få ett CI?

Detta är en bedömning som CI-team gör efter remiss från Hörselvården man är i kontakt med. Rent generellt bör följande kriterier användas:

- * Vara gravt hörselskadad eller döv
- * Ha ingen eller liten nytta av en vanlig hörapparat
- * Vara medicinskt lämplig för en operation
- * Vara motiverad

Hur hör man med ett CI?

Det är mycket individuellt och det är svårt att förutsäga resultatet. Att ha ett CI innebär att man i större eller mindre grad är hörselskadad. De barn som idag föds döva och får ett CI tidigt utvecklar i regel ett talspråk och lär sig höra i varierande grad.



När batterierna är slut eller vid t ex bad och dusch är man helt döv. Många faktorer påverkar vilken nytta man har av sitt CI:

- * Hjärnans förmåga att tolka ljud som skapas av CI
- * Hur mycket man hört innan operation
- * Förmåga att läsa på läppar
- * Motivation och träning
- * Pedagogik och metoder
- * Användning efter operation

Användare av CI har liknande problem som användare av hörapparater i bullriga miljöer. Har man bara ett CI kan det vara svårt att veta varifrån ljud kommer. Detta och förmågan att höra kan förbättras av att ha två stycken CI – ett på vardera örat, så kallat bilateralt CI. CI kan även

användas i kombination med hörapparat på det andra örat. Hur bra det fungerar är individuellt.

Teckenspråk och tvåspråkighet

Teckenspråk är precis som alla talade språk, nationella med egen grammatik. Att ha ett CI innebär att man är mer eller mindre hörselskadad. Det finns många paralleller att dra med unga hörselskadades situation och erfarenheter.

Som hörselskadad är det viktigt att ha en säker kommunikation för att inte hamna i ett utanförskap. Därför är det mycket viktigt att barn och ungdomar med CI får tillgång till teckenspråk så att de ges möjlighet att välja språk utifrån situation och behov. Det är svårt att förutsäga språkutvecklingen över tid. Det centrala är att alla får en god språkutveckling och vägen dit ser olika ut för varje individ.

Enligt forskning finns det ingen motsättning mellan talat och visuellt språk – språken utvecklar varandra. CI-användare blir beroende av teckenspråkstolk och/ eller text och skrivtolk i varierande grad för dialog och information på lika villkor.

Förskola och skola

För barn med CI finns olika alternativ beroende på behov. Lösningen ser olika ut utifrån hur bra man hör, språkutveckling och föräldrars synpunkter.

- * **Kommunala hörselklasser:** undervisning på tal och med tillgång till tekniska hörhjälpmedel. Viss möjlighet till undervisning i teckenspråk finns
- * **Kommunal grundskola, integrerad:** undervisning på tal och med varierad grad stöd och tillgång till tekniska hörhjälpmedel. Ev stöd bestäms av kommunen och rektor på aktuell skola
- * **Statlig regionalskola för döva och hörselskadade:** undervisning på teckenspråk eller tal med tekniska hörhjälpmedel

För att våra barn ska få en bra utveckling och identitet är det mycket viktigt att de får tillgång till teckenspråk i förskola och skola så att de kan göra sina egna språkval.

Hur många har CI i Sverige?

Totalt 1 573 svenskar har fått CI. Av dessa är 523 barn (januari 2008)

Riksförbundet DHB

DHB bildades 1949 och är en intresseorganisation för familjer med barn och ungdomar som är döva, hörselskadade med eller utan hörteknik/CI eller har språkstörning. Även barn med flerfunktionsnedsättningar finns i våra målgrupper. I styrelsen sitter endast föräldrar.

DHB:s mål...

är att barn med dövhet, hörselskada eller språkstörning ska ha full jämlikhet och delaktighet i vårt samhälle.

Organisationen

DHB är en handikappolitisk ej partibunden organisation. Förbundet har fem regionala distrikt samt två riksomfattande distrikt, ett för barn med språkstörning och ett för döva och hörselskadade barn med ytterligare funktionshinder.

DHB samarbetar även med andra organisationer för att påverka beslutsfattare i frågor som rör våra barn och ungdomar.

DHB arbetar för

- Tidig upptäckt av hörselnedsättning
- * Rätt till språkstimulerande miljö förskola/skola teckenspråk och tal
- * Rätt till flexibel teckenspråksutbildning för barn, föräldrar och anhöriga
- * Rätt till kvalitativ tolkefter behov
- * Tillgänglig kultur, fritid och media
- * Allsidig forskning och kreativt utvecklingsarbete

DHB, Riksförbundet för döva, hörselskadade och språkstörda barn
Kansliet: Klostergatan 15, 703 61 Örebro

Tel: 019-17 08 30 Texttel: 019-19 68 90 ange 019 12 21 46* Bildtel: se vår hemsida Fax: 019-10 44 99
kansliet@dhb.se www.dhb.se