



Riksförbundet för
döva, hörselskadade
och språkstörda barn

NYHETSREVY

RIKSFÖRBUNDET DHB

MÅNDAGEN DEN 31 JANUARI 2011

UTREDNING FÖRLÄNGS, ÄVEN RIKSGYMNASIERNA UTREDS

Utredningen "Flexibel specialskola" har fått tilläggsdirektiv rörande riksgymnasierna. Utredningstiden förlängs och rapportering ska ske senast 30 mars 2012 istället för 31 januari 2011. Det ursprungliga uppdraget ska dock redovisas senast 31 mars 2011.

Ur direktivet:

- Beskriva elevgruppernas sammansättning, bedöma utbildningars ändamålsenlighet utifrån elevgruppernas behov
- Beskriva framtida behov av riksrekryterande utbildning samt eventuellt andra typer av särskilda insatser
- Föreslå ansvarsfördelning för boende, habilitering och resor, mellan stat och huvudmän, samt hur verksamheten ska finansieras
- Föreslå hur antagningen ska regleras
- Bedöma och, om lämpligt, föreslå även fristående aktörer som huvudman
- Göra underlag så staten kan revidera/ upprätta avtal med anordnande kommuner

Målgruppen språkstörning får glädjande nog särskilda direktiv:

- Kartlägga målgruppen som studerar inom RGD/H och gymnasiesärskolan och bedöma utbildningens ändamålsenlighet
- Konsekvensanalys för gymnasie- och gymnasiesärskolan då gruppen grav språkstörning ingår i specialskolan, och vidare vilka åtgärder som därmed krävs

Läs hela direktivet: <http://regeringen.se/sb/d/12494/a/158397>

FÖRSTA REFERENSGRUPPSMÖTE I TOLKTJÄNSTUTREDNINGEN

Ulf Westermark framförde DHB:s synpunkter vid tolktjänstutredningens första referensgruppsmöte på socialdepartementet. Ulf efterlyste bl.a. lika tolk villkor över hela landet, att man reder ut röran kring ansvar och finansiering för vardags-, arbetsplats- och utbildningstolkning och att man överväger att göra tillgång till tolk till en rättighet.

Därtill framhöll Ulf att man ska betrakta tolkning som en språkfråga, inte utifrån ett sjukdomsperspektiv, och att målgruppen språkstörning inte omfattas av direktiven.



Ulf Westermark

Särskild utredare Greger Bååth ser detta som en språkfråga, men poängterade också att det inte får kosta mer än idag. Utredningen ska på studiebesök till Finland för att bekanta sig med "tombanksmodellen" som tillämpas där.

Ett seminarium kommer att hållas den 3 mars, där vi kan framföra synpunkter ånyo.

Tolktjänstutredningens webbplats: <http://www.sou.gov.se/tolktjanst/>

Utredningens protokoll från mötet: http://www.sou.gov.se/tolktjanst/pdf/protokoll%20referensgrupp%202010_12_14.pdf

ARTIKLAR:

- *Flexibel specialskola*
- *Tolktjänstutredningen*
- *Kannebäcksskolan*
- *Birgittaskolan*
- *Regelbunden tillsyn*
- *Skolseminarium*
- *Manifestation*
- *TUFF/TAKK-gruppen*
- *Remisser*
- *Diskriminering & mobbning*
- *Projekt*
- *Noterat*

I DET HÄR NUMRET:

UTREDNINGAR 1-2

INTRESSEPOLITIK 3

PROJEKT 4

LJUSNING I KANNEBÄCKFRÅGAN

Göteborgs stad har nu kartlagt situationen för barn och ungdomar med grav tal- och språkstörning och föreslagit förbättringar. DHB, genom Janne Carlsson och Ingalill Björkstrand, intervjuades den 20 december, av Birgitta Hedman och Ulrica Enderberg.

DHB lyfte bl.a. idén att undersöka vilka fördelar som finns för elever med språkstörning i den unika miljö som finns vid Kannebäck, där elever med språkstörning går tillsammans med döva elever och elever med hörselnedsättning. Därtill framhöll DHB att man bör lyssna på vad eleverna själva tycker.

Rapporten som var klar efter nyår har behandlats i kommunstyrelsen och verkar ge positiva efterverkningar. En enig kommunstyrelse vill att man utreder huruvida elever med språkstörning skulle kunna gå även årskurserna 6-9 vid skolan.

<http://sverigesradio.se/sida/artikel.aspx?programid=104&artikel=4319138>



Läs och begrunda.
Vad tycker du om
nyhetsbrevets innehåll
och utformning?

TUFFT TILLSYNSBESLUT FÖR BIRGITTASKOLAN

Birgittaskolan har tilldelats en rejäl bakläxa i.o.m. Skolinspektionens riktade tillsyn av specialskolan. Birgittaskolan, först ut av specialskolorna, sägs i beslutet sakna visioner. Särskilt graverande är kommentaren om skolans dokumentation kring varför goda resultat inte nås: ”Den utförliga beskrivningen av elevernas bristande förutsättningar motsvaras inte av en kritisk självprövning av den egna verksamheten”.

Några aplock ur den inte särskilt nådiga åtgärdslistan:

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå målen.
- Rektorn säkerställer inte 1) att pedagogisk personal jobbar utifrån de nationella målen, har utbildning i det de undervisar 2) att personalen får kompetensutveckling 3) att personalen använder nationella ämnesprov för bedömning och betygsättning och 4) att detta utgår från de nationella målen i kursplaner och betygskriterier.
- Rektorn följer upp lärarnas undervisning, ansvarar för utvärdering av resultat, i otillräcklig grad.
- Rektorn tar ej ansvar och ställer höga och tydliga förväntningar på elevernas förmåga.

Utredare Roger Niklewski ger Birgittaskolans rektor och SPSM ansvaret för åtgärdande av bristerna. En redovisning ska vara Skolinspektionen till handa senast 10 april 2011.

Läs hela beslutet: <http://skolinspektionen.se/Documents/riktad-tillsyn/specialskolan/riktad-specialskolan-orebro-birgittaskolan.pdf>

”DEN UTFÖRLIGA
BESKRIVNINGEN AV
ELEVERNAS
BRISTANDE
FÖRUTSÄTTNINGAR
MOTSVARAS INTE
AV EN KRITISK
SJÄLVPRÖVNING AV
DEN EGNA
VERKSAMHETEN”

REGELBUNDEN TILLSYN ÄVEN FÖR RGD/H

Skolinspektionen startade vecka tre en regelbunden tillsyn av Örebro gymnasieskolor. DHB påminde innan om att även riksgymnasierna bör granskas. Janne Carlsson framhöll problemområden som frånvaro, bristfällig arbetsplatsförlagd utbildning APU, måluppfyllelse och att man med nödvändighet måste se särskilt till målgruppen språkstörning.

Skolinspektionen har diskuterat synpunkterna kring våra målgrupper. Tillsynen avrapporterar i en kommunövergripande rapport under våren.



Janne Carlsson ligger på Skolinspektionen för att RGD/H ges särskild vikt i den regelbundna tillsynen av gymnasierna i Örebro.

SKOLSEMINARIUM HOS SDR/U

Den 22 januari bjöd SDR/U in till skolseminarium och diskussion kring det omtag i skolfrågan för våra målgrupper som vi driver. Seminariets syfte var att få input för det fortsatta arbetet. Stockholms- och Örebro universitet och SPSM hade föreläsare på plats, liksom DHB genom Janne Carlsson. Från DHB deltog också Mattias Andersson och Ingalill Björkstrand.

Innan jul var DHB och de andra intresseorganisationerna hos utbildningsdepartementet och lämnade över ett ställningstagande där vi beskriver brister i dagens specialskola och ett förslag på ny skolorganisation. Departementet vill ha ett uppföljningsmöte under våren för att utveckla och konkretisera tankarna i förslaget.

Nu vill vi uppvakta också oppositionen. Mikael Damberg (S), vice ordförande i utbildningsutskottet har kontaktats.



Mikael Damberg -
föremål för nästa steg
i skolfrågan.

MANIFESTATION FÖR TECKENSPRÅKET EFTERFRÅGAT

DHB och andra intresseorganisationer träffade Riksteatern i Stockholm för att diskutera teckenspråkig kultur. Tyst Teaters nästa uppsättning, Pippi Långstrump, är en helt teckenspråkig föreställning. De har stött på problem eftersom specialskolorna ogärna vill ha helt teckenspråkiga föreställningar.

Mötet utmynnade i en idé om en manifestation för teckenspråkig kultur och i förlängningen för det svenska teckenspråkets ställning. Förslaget är en debatt/workshop/seminarium under valborgsmässohelgen i Göteborg, där sista spelningen för Tyst Teaters "Vi betalar inte! Vi betalar inte!" äger rum.

"Vi betalar inte! Vi betalar inte!": <http://www.riksteatern.se/vibetalarinte>

"VILL DU VARA
MED OCH
MANIFESTERA
BEHOVET AV
TECKENSPRÅKIG
KULTUR?"

TUFF/TAKK-GRUPPEN MOT UTBILDNINGSDEPARTEMENTET

TUFF/TAKK-gruppen förhandlar om ett mötesdatum med utbildningsdepartementet. Vi ska få träffa Amelie von Zweigbergk, statssekreterare till jämställdhets- och biträdande utbildningsminister Nyamko Sabuni.

REMISSER

DHB har svarat på *Lärling – en bro mellan skola och arbetsliv* (SOU 2010:19) och *Utredning avseende TV-tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning - för Myndigheten för radio och tv*.

DHB ska svara på *Ny struktur för skydd av mänskliga rättigheter* (SOU 2010:70) och *I rättan tid? Om ålder och skolstart* (SOU 2010:67).

DET DISKRIMINERAS OCH MOBBAS

Huruvida diskriminering och mobbning är symptom på okunskap, illvilja eller något annat kan diskuteras. Säkert är i alla fall att det förekommer.

Som i det här fallet: <http://fulldelaktighet.nu/?p=1901>

Och i det här: www.expressen.se/nyheter/1.2304916/dova-far-inte-lamna-blod



Alltid lika tråkigt med
mobbning.

STATUS FÖR DHB:S PROJEKT

- *Ett livsperspektiv* – Film och broschyr kan beställas från kansliet eller via www.horsel.se.
- *Eстетisk verksamhet för döva och hörselskadade med utvecklingsstörning och/eller inom autismspektrat* – Ny ansökan har lämnats in. Ansökan om nya projektmedel motiveras med det behov vi identifierat i delprojektet, t.ex. behov av aktiviteter i en teckenspråkig miljö, fortsatta kontakter med brukarna, nationellt nätverksbyggande och på sikt en utbildningsvecka för målgruppen.
- *Tillgänglig fritidsverksamhet för barn och unga med språkstörning* – Väntar på svar från Riksidrottsförbundet angående deras delaktighet.
- *Vem är jag?* – Tilltänkta huvudsamarbetsparterna DHB, UH och HRF ska träffas för att gå igenom och godkänna ansökan. Projektet ska rikta sig mot föräldrar till barn och unga med hörselnedsättning. För mer info, se nyhetsbrev 10 november 2010.

NOTERAT

- Handisam har fått nya uppdrag, bl.a. att analysera vad myndigheterna har gjort för att anställa personer med funktionsnedsättning. http://www.handisam.se/Tpl/NewsPage_139479.aspx
- Många kommuner saknar information på svenskt teckenspråk och lättläst svenska på sina webbplatser. <http://www.socialstyrelsen.se/nyheter/2010december/oppnjamforelserfunktionsnedsattning>
- Elever med specialpedagogiska behov, invandrabakgrund och socioekonomisk utsatthet ges inte tillräckligt stöd, samtidigt som politiker förespråkar inkluderande undervisning. <http://www.ufn.gu.se/aktuellt/nyheter/Nyheter+Detalj/fler-skolelever-hamnar-utanfor.cid974226>



RIKSFÖRBUNDET DHB

Klostergatan 15, 703 61 Örebro

Telefon: 019-17 08 30
Text: 019-19 68 90
Ange 019122146
Fax: 019-10 44 99
E-post: kansliet@dhb.se

VI FINNS PÅ NÄTET:
WWW.DHB.SE

”SPRÅK ÄR KOMMUNIKATION
SOM LEDER TILL RELATION.”

