



Riksförbundet för
döva, hörselskadade
och språkstörda barn

NYHETSBREV

RIKSFÖRBUNDET DHB

FREDAGEN DEN 26 AUGUSTI 2011

ENAD FRONT MOT SPECIALSKOLEUTREDNING

DHB, HRF, SDR och FSDB svarar samfällt på specialskoleutredningens delbetänkande "Med rätt att välja". Många förslag ogillas, vi saknar djupare analys och i stort argumenterar vi för vårt skolorganisationsförslag. Nedan några av förslagen jämte vår kritik:

- **Rätt till deltidsutbildning** – Bättre samverkan mellan stat och kommun välkomnas, men det är en nödlösning att elever går i olika skolformer. Om förslaget blir verklighet anser vi att det måste ske som försöksverksamhet.
- **Stärkt tillgång till teckenspråk i grund-/grundsärskolan** – Bra, men det räcker inte om man inte får tillgång till teckenspråkiga miljöer.
- **Ökat finansiellt ansvar för kommunerna** – Kommuner saknar kompetens och då målgruppen är liten blir det svårt att starta långsiktigt hållbar skolverksamhet.
- **Tillfällig nationell samordnare** – Otillräckligt för att åstadkomma utveckling och förändring till det bättre.

Medan departementet nu sammanställer remissvaren, så planerar vi för en ny uppvaktning utifrån vårt skolorganisationsförslag.

Därtill skriver DHB ett eget remissvar där vi svarar på den del av betänkandet som rör elever med språkstörning. Vi ser stora brister i utredningen. Man har inte tittat på hela gruppen och DHB betonar att det behövs ett fortsatt arbete för att få till en likvärdig skola med reella valmöjligheter för målgruppen.

Det behövs ett helhetsgrepp från för- till gymnasieskola där man ser på möjligheten med skolor med kommunikationsprofil istället för specialskolor och regionala resurscenter.

Rörande elever med kombinationen språk- och utvecklingsstörning vill vi uppmärksamma departementet på svårigheten att bedöma utvecklingsstörningen. Ibland tror vi språkstörningen leder till en utvecklingsstörning om man inte får rätt stöd och utmaningar. Vi tror att många barn kan vara felplacerade såsom Skolinspektionen visat är fallet för elever med invandrarbakgrund.

MÖTE MED RIKSGYMNASIEUTREDNINGEN I

DHB har varit på två möten med riksgymnasieutredningen, som är det tilläggsuppdrag till specialskoleutredningen som Ann-Marie Begler fick.

På det första mötet behandlades de behov som finns, vad man kan göra inför framtiden och särskilda insatser för elever med språkstörning. Gedigen kunskap finns, men skolorna lyckas inte omsätta det i praktik.

Vi pekade på behovet av 2-3 regionala resurscenter med kommunikationsprofil. Vidare efterlyste vi en utvärdering av hur det funkar för de elever med språkstörning som går på RGD/H och vi uppmanade också utredningen att själva träffa målgruppen.



A-M Begler

ARTIKLAR:

- *Flexibel specialskola*
- *Riksgymnasieutredning*
- *TUFF*
- *Tolktjänstutredningen*
- *DHB:s idéprogram*
- *Skolorganisationsförslaget*
- *Almedalen*
- *Sommarläger*
- *Kommuner granskas*
- *Funktionshinderspolitik*
- *Projekt*

I DET HÄR NUMRET:

UTREDNINGAR 1-2

INTRESSEPOLITIK 3

PROJEKT 4

MÖTE MED RIKSGYMNASIEUTREDNINGEN 2

Det andra mötet handlade om RGD/H och RGD/H-sär och hur ändamålsenlig utbildningen är, framtida behov och särskilda insatser. Ett konstruktivt möte med såväl ris som ros.

Ris: praktik, samverkan, boende, frånvaro, förväntningar. DHB lyfte fram "Fältstudien".

Ros: identitetsutveckling, fungerande språkmiljöer, hörselskadade får lära sig teckenspråk, många elever får en nystart. SDU:are: "När man ska börja vill man inte flytta till Örebro och sen efter utbildningen vill man inte flytta hem."

DHB/HRF/UH betonade alla vikten av att se alla hörselskadade som potentiella elever och inte bara fokusera på ci. Utifrån språkperspektivet lyfte DHB också hörande elever (coda, syskon och elever med språkstörning).

Vid båda mötena efterlyste DHB behovet av en liknande tillsyn som man gjort på specialskolorna. Utredare Begler sa att det kommer att ske, om än dock inte nu.



Läs och begrunda.
Vad tycker du om
nyhetsbrevets innehåll
och utformning?

TUFF UTBILDNINGSMODELL

Vi ska jobba fram ett förslag på en ny utbildningsmodell för TUFF. Den modellen ska ingå i en TUFF-rapport som jobbas fram under hösten. I samband med detta kommer vi att skicka ut en webbenkät till våra medlemmar med frågor kring TUFF.

FÖRSLAG PÅ NY TOLKTJÄNST PÅ VÄG

Tolktjänstutredningen ska ha ett referensgruppsmöte innan utredningen lämnar sina slutliga förslag. Många av förslagen förväntas vara bra, men bristerna står att finna kring utbildnings-tolkningen. DHB har tillsammans med de andra intresseorganisationerna gjort ett gemensamt ställningstagande, där rätt till tolk i rättighetslag är det stora kravet.

I ställningstagandet framhålls även att utbildningstolkning ska vara tillgänglig inom skola, gymnasium och eftergymnasiala utbildningar.

"NÄR MAN SKA
BÖRJA VILL MAN
INTE FLYTTA TILL
ÖREBRO OCH SEN
EFTER
UTBILDNINGEN
VILL MAN INTE
FLYTTA HEM"

NYTT IDÉPROGRAM I GÖRNINGEN

DHB:s idéprogram ska revideras. Det kommer att gå ut på remiss till distrikten efter styrelsemötet i november. Dina synpunkter välkomnas. Du hittar det nuvarande idéprogrammet på <http://dhb.se/?id=4127>

ATT GESTALTA ETT SKOLORGANISATIONSFÖRSLAG

Inför Almedalen tog vi fram en första informationsfolder för vårt nya skolorganisationsförslag, dels som underlag för möten med politiker, dels för att de andra intresseorganisationerna skulle få tycka till om förslaget.

Vi har också kontaktat SPSM med ett förslag om att tillsammans ordna temakvällar för föräldrar. Således kan vi nå ut till föräldrar för att presentera och diskutera vårt skolorganisationsförslag medan SPSM får tillfälle att prata om flytten av Östervång och Manilla.

I ytterligare ett förslag har vi uppmanat SPSM att analysera vad det är som utmärker den tredjedel elever som går ut specialskolan med godkända betyg. Alltför ofta stirrar man blint på bristerna, medan det som är framgångsrikt inte ägnas mycken tankeverksamhet.



Greger Bååth ska snart lämna förslag på en ny tolktjänst.

Foto: Drago Prvulovic, Mal-möBild AB

STARKA TILLSAMMANS I ALMEDALEN

DHB:s tredje sejour i Almedalen skedde inom ramen för kampanjsamarbetet "Tolka mig rätt", med syftet att informera om tolkning och framföra vår syn på en fungerande tolktjänst.

Tillsammans med UH, SDU, DBU, SDR, FSDB och VIS spred vi informationsmaterial, höll en teckenspråkskurs, träffade politiker/ beslutsfattare och journalister, besökte seminarier och bedrev en del civil olydnad på seminarier för att föra fram vårt budskap.

Den civila olydnaden bestod i att ställa frågor på seminarier på teckenspråk, seminarier där värden inte hade beställt tolk. Tilltaget gjorde bl.a. Carl Bildt sällsynt mållös.

Mer information om Almedalen 2011 finns på <http://dhb.se/?id=8&cid=4493>



Utbildningsministern
ger en känga åt
kommunerna.

Foto: Johan Ödmann

OM BARA DESSA SOMMARLÄGER VARADE FÖR EVIGT

Årets sommarläger var återigen en lyckad historia, och det behövs ingen nöjdhetsenkät för att slå fast detta. Sanningen, den har barnen...

"Min äldsta dotter som är 10 år och hörande grät floder i bilen... Tårarna forsade på kinderna och svor över DHB varför de inte hade 2 veckors läger istället för bara en vecka. Jag tröstade med att nästa år blir det kanske läger igen... Men det var ju DETTA lägret som hon ville förlänga! Ja, då kan man säga att barnen är nöjda när de inte vill åka hem."

(Citat från lägerbloggen <http://dhb.bloggplatsen.se/>)

"... SVOR ÖVER
DHB VARFÖR
DE INTE HADE 2
VECKORS LÄGER
ISTÄLLET FÖR
BARA EN VECKA"

LÄGERBETYG AV
RANG

KOMMUNERS RESURSFÖRDELNING TILL GRUNDSKOLAN GRANSKAS

Regeringen har gett Skolverket i uppdrag att granska kommunernas resursfördelning till grundskolan. Uppdraget innebär att se över om kommuner anpassar sin resursfördelning utifrån elevers behov av särskilt stöd och elevernas socioekonomiska bakgrund.

- Lika villkor i skolan kräver olika resurser. Min bild är att långt ifrån alla kommuner tar sitt ansvar. Barn har olika behov och man måste ta hänsyn till det i både undervisningen och kommunens budget, säger utbildningsminister Jan Björklund.

I de fall då kommuner omfördelar resurser ska Skolverket granska hur de extra resurserna används. Skolverket ska även beskriva vilka befogenheter rektorerna har att styra över budgetanvändandet och lyfta fram positiva exempel som andra kommuner kan dra nytta av.

Uppdraget ska redovisas senast den 15 december 2011.

Länk till direktivet: <http://www.regeringen.se/sb/d/14040/a/173146>

ARBETSLINJEN GENOMSYRAR FUNKTIONSHINDERSPOLITIK

Regeringen har lanserat sin strategi för funktionshinderspolitiken, som ska genomföras under åren 2011-16. Strategin är indelad i tio områden och arbetsmarknadspolitiken är överordnad.

Övriga områden är utbildningspolitik, socialpolitik, folkhälsopolitik, ökad fysisk tillgänglighet, transportpolitik, it-politik, kultur/medier/idrott, rättsväsende/Migrationsverket och konsumentpolitiken. 17 myndigheter har fått i uppdrag att lämna förslag till delmål och följa upp. Handisam fungerar som samordnande myndighet.

Strategin grundar sig på de mänskliga rättigheterna, främst genom FN-konventionen för personer med funktionsnedsättning.

Länk till strategidokumentet: <http://www.regeringen.se/sb/d/14025/a/171269>



Janne Hörde sig för
om hur regeringen
förhåller sig till in-
tresseorganisationer
som uppdragsutfö-
rare.

PÅ PROJEKTFRONTEN IDEL NYTT

HYFF - FÖR SÄKERHETS SKULL

- Alkohol- och drogförebyggande projektet HYFF drar igång igen. Målgruppen är liksom tidigare Birgittaskolans elever, men nu ska även elever på RGD/H kontaktas. Under hösten ska vi arbeta med att göra eleverna delaktiga genom att de själva får göra skolarbeten om ANDT. Tanken är att dessa elevarbeten på sikt ska kunna användas som material på skolorna

DEM ÄR JAG?

- Projektansökan inlämnad innan semestrarna. Projektets syfte är att öka medvetenhet, identitet och inflytande för föräldrar till barn med hörselnedsättning som valt integrerad skolform. Projektet innefattar en temadagsturné och ska utmynna i en interaktiv webbaserad kunskapsbank. Ansökan är framtagen i samarbete med UH och HRF.

AKTIV FRITID

- Projektansökan inlämnad 22 augusti 2011. Projektets syfte är att tillgängliggöra befintlig fritidsverksamhet inom områdena idrott och kultur för barn och ungdomar med språkstörning. Inom projektet ska ett informationsmaterial om funktionsnedsättningen och målgruppens behov tas fram. Därtill ska en enklare föräldrafolder tas fram, som föräldrar kan ha med sig vid första tränings-/kurstillfället.



RIKSFÖRBUNDET DHB

Klostergatan 15, 703 61 Örebro

Telefon: 019-17 08 30
Text: 019-19 68 90
Ange 019122146
Fax: 019-10 44 99
E-post: kansliet@dhb.se

VI FINNS PÅ NÄTET:
WWW.DHB.SE

”SPRÅK ÄR KOMMUNIKATION
SOM LEDER TILL RELATION.”

